

Zuordnungen zu den Indikatoren des guten Unterrichts

Effizienz	Lernklima	Bedeutsamkeit
<ul style="list-style-type: none"> • Unterricht und Material gut aufgebaut • Material einheitlich gestaltet • Bezug zur Praxis • Interesse am Thema • Lernende ausgeruht • nötiger Druck vorhanden • Lernende motiviert • Lehrperson gut vorbereitet • klare Zielsetzung • Praxisbeispiele • praktisches Arbeiten • Ehrlichkeit, Gerechtigkeit • aktivierende Übungen • Erklärung mit „nahen“ Beispielen • selbstständiges Erarbeiten • allein arbeiten • Infrastrukturen • Kompetenz, Realismus • Stufengerechtigkeit • Ruhe, Disziplin 	<ul style="list-style-type: none"> • Abwechslung • Feedback Lernende • Charisma, Freude am Unterrichten, Kompetenz • Erfolg Lernende, Druck • Offenheit, Ehrlichkeit • es wird persönlich • klare Richtlinien • menschliche Art • MotivatorIn • Freundlichkeit • gute Laune, offenes Ohr • Transparenz • Zuverlässigkeit • Lernende werden ernst genommen • Beachtung individueller Voraussetzungen • Lockerheit • Empathie • Entspanntheit • Partnerschaftlichkeit • Fairness, Ausgeglichenheit • geht über Schulalltag hinaus • Vorbildfunktion • Autorität • Anstand, Pünktlichkeit • Spontaneität • Konsequenz • Gleichbehandlung • Lehrperson im Element 	<ul style="list-style-type: none"> • Klare Ziele • Transparenz • Eingehaltene Abmachungen • Fachkompetenz • Herzblut • Praxisbezug • Transfer zum eigenen Leben • Beispiele von heute • Klarheit: was ist wichtig? • Lernzeit – und ziele klar • kleine Belohnungen • Mitgestaltung durch Lernende möglich • Verständlichkeit