Lemkontrolle NMM: Sonne

1. Beschreibe die Sonne. Die Sonne ist einersige, ferrige, faskrigel.	ne III
2. Was gibt uns die Sonne lebenswichtiges? Luch und Warm.	
3. Wie weit von der Erde entfernt ist die Sonne? 150 Mil	lionen Km.
4. Wie lange braucht ein Sonnenstrahl, bis der die Erde erreicht?	Vinulen.

5. Warum ist die Sonne unser "Himmelskalender"? (Was zeigt sie uns?)

7. Stimmt das? Fallen die Sonnenstrahlen steil auf die Erde, ist Sommer.

6. Stimmt das? Wenn der Sonnenbogen hoch ist, sind die Tage kurz.

8. Setze ein: Fallen die Sonnenstrahlen All auf die Erde, ist	
Lommer.	
9. Was haben der 21. März und der 21. September gemeinsam? MAGNATURE V.	- W
10. Wann ist der längste Tag? 21, Juni, 11. Wann der kürzeste Tag? 21, Dezember	
11. Wann der kürzeste Tag? 21, Desemble V	
Lernkontrolle NMM: Mond	
1. Was ist das?	
Leer-oder Neumand.	
Zeichne den abnehmenden Mond.	
3. Zeichne den zunehmenden Mond. 6. Control of the control of th	
4. Stimmt das? Der Mond ist grösser als die Erde.	1 0
 4. Stimmt das? Der Mond ist grösser als die Erde. 5. Stimmt das? Der Mond ist kleiner als die Sonne. 	iel
LO VOINONE V	

welcher Zeit er diese macht. 1x In einem Woordm 1x In einen mond mornor um die Erde . V. 1x In einem Folher um die Sonne. 7. Der Mond hat kein eigenes Licht. Aber warum sehen wir ihn dann? En syind von der some 10 Mondlandung: Wann betraten die ersten Menschen den Mond? 9. Was waren das für Menschen? (Beruf, Namen) yersen Neil armstron win, und den Steuermere 10. Womit landeten sie auf dem Mond? 11. Was brachten sie vom Mond mit?

6. Zeige die drei Bewegungen des Mondes auf und schreibe, innerhalb von