Standortbestimmung 1

Guter Unterricht – gute Lehrperson: Was ist das?

Sicher machst du dir zu Beginn des Didaktikkurses Gedanken zur Frage, wie guter Unterricht sein muss, über welche Kompetenzen eine gute Lehrperson verfügen muss.
Entscheide, wie du die unten aufgeführten Handlungskompetenzen in ihrer Wichtigkeit bewertest.
A ist mir sehr wichtig, B ist mir zum Teil wichtig, C ist mir nicht so wichtig, D ist mir überhaupt nicht wichtig

	A	B	C	D					
1. Eine Lehrperson weiss über das Lernen und die Entwicklung von Lernenden Bescheid und kann dieses Wissen in ihren Unterricht einbringen.		X						X	
2. Eine Lehrperson versteht es, den Lernenden die Planungsvorgaben aus dem Lehrplan oder dem Reglement logisch und verständlich darzulegen und zu begründen.	X					X			
3. Eine Lehrperson kennt die Vor- und Nachteile von verschiedenen Methoden (Werkstatt, referieren, etc.) und Sozialformen (Einzel-, Partner- und Gruppenarbeit) und versteht es, diese angemessen und kompetent im eigenen Unterricht einzusetzen.		X					X		
4. Eine Lehrperson kennt verschiedene Auswertungsmethoden, um Schüler/innen- wie Lehrer/innenrückmeldungen differenziert umsetzen zu können.		X						X	
5. Eine Lehrperson kann mit Unterrichtsmedien und Hilfsmitteln wie Wandtafel, Hellraumprojektor, Lehrmitteln, Video u.a.m. umgehen.	X					X			

6. Eine Lehrperson ist in der Lage, Lerninhalte und Begriffe aus ihrem Fachgebiet verständlich und klar zu erläutern.	X						X		
7. Eine Lehrperson kann die Lernenden in deren Fachgebiet einstufen und Lernfortschritte einschätzen.	X						X		
8. Eine Lehrperson weiss, was in der zwischenmenschlichen Kommunikation abläuft und kann Gespräche mit Schüler/innen und Lerngruppen gut leiten.	X						X		
9. Eine Lehrperson kennt die Ansprüche an das Leiten von Gruppen und verfügt über Methoden zur Leitung von Lerngruppen.		X						X	
10. Eine Lehrperson ist sich des eigenen Verhaltens als Lehrperson bewusst. Sie kennt ihr Verhalten in Konfliktsituationen und ist in der Lage, ihr Verhalten auch zu verändern.	X						X		
10. Eine Lehrperson vermag Störungen und Konflikte zu erkennen und mit angemessenen Methoden zu bearbeiten.	X						X		
12. Eine Lehrperson ist sich über ihr Lehr- und Lernverständnis im Klaren.		X					X		
13. Eine Lehrperson ist sich der verschiedenen Anforderungen an ihre Rolle als Lehrende und Ausbildende bewusst. Sie ist in der Lage, ihr Verhalten zu überdenken sowie ihr Rollenrepertoire zu erweitern.	X						X		
14. Eine Lehrperson ist in der Lage, flexibel auf Veränderungen (des Umfeldes, der Teilnehmenden, in Bezug auf Ressourcen, u.a.m.) einzugehen.	X					X			
						1	2	3	4

Schätze nun in einem zweiten Schritt deine persönlichen momentanen Kompetenzen ein.
Von **1** sehr hoch bis **4** gering