

Name, Vorname der Lehrperson: Muskhali, Tanja META
 Name, Vorname des Besuchers: WEBER
 Fach: BVK Klasse: BH1B Datum: 26.1.

Beurteilungskriterien	++	+	-	--	0	Bemerkungen
Zielorientierung des Unterrichts		✓				lernenden: gefragt was heute Inhalt + Ziel ist. Lernende waren trotzdem
Aufbau der Lektion	✓					Schnell da + „doin“
Verständlichkeit der vermittelten Lerninhalte	✓					komplexer Inhalt sehr nachvollziehbar
Sprache: Ausdruck und Verständlichkeit	✓					- einfache Wortwahl, für alle verständlich - redet die Sprache der Lernenden
Zweckmässigkeit der Hilfsmittel (Visualisierung)	✓					Arbeitsblätter sehr gut
Zweckmässigkeit der Unterrichtsformen (Frontalunterricht, Gruppenarbeiten, individualisierender Unterricht)	✓					Reparatur gut und fach motiviert und was fehlendes ergänzt. niemand wird „diskriminiert“
Aktivierung der Lernenden	✓					
Schülerverhalten (individuell und interaktiv)	✓					konzentriert auch so (!) (Lektion) beziehen sich gut ein - lebhaft
Lehrerverhalten, Auftreten der Lehrperson (Interaktionen, Interventionen)	✓					klar, ruhig, freundlich, präzise. bestimmt - guter Humor

0 = kann nicht beurteilt werden

Das fiel mir besonders positiv auf:

- Einstieg: Präludium an die Wandtafel + sehr gut + Licht die Aufmerksamkeit / Konzentration auf die Lektion / Inhalt
- gibt laufend Tipps zum Alltag. extrem praktisch

Verbesserungsvorschläge:

- META weist auf einen Punkt auf dem aufsteckbaren Papier hin, jedoch nur mit dem Finger. → laut vorlesen wäre gut
- am Anfang sagen, was wir heute tun

Weitere Gesprächspunkte:

Ich staune wie genau die Lernenden des JK kennen. SR ist sehr komplex und bedarf einiger an „Ausnahmen“. Das ist eine grosse Leistung von META.

~~Tropfen~~ Damit alle Lernenden auch die andere Teile der GA kennen, hätte sie ein Übungsblatt aus, mit welchem sie ihre SR-Wissen selber testen können. Es bleibt Zeit auch für Tropfen.

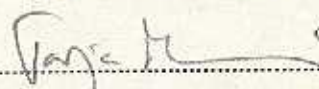
Gesamteindruck:

- sehr angenehmer und lebhafter Klang
- die Lernenden scheinen sich sehr wohl zu fühlen
- man merkt, dass META die Lernenden sehr ernst nimmt, jeden Einzelnen (kennt z.B. auch die Leberchhandlungen der Lernenden)

- überarbeiten und kleinen Feedbacken kann geschöpft werden

Datum: 26. Januar 2005

Unterschrift des Besuchers: 

Unterschrift der Lehrperson: 

- Protokoll im Personaldossier ablegen (ausser bei kollegialer Hospitation)
- Kopie an LP