

LEKTIONENPLANUNG 28. April 2005

Lernziel: Wissen, was Uno-Tage sind und wie sie entstehen.

Dauer	Thema und Methode	Hilfsmittel
2'	Aktivierung via Brainstorming zum Welt-Aids-Tag und Welttag des Nichtrauchens in schriftlicher Form als Einzelarbeit Eigene Wünsche für Uno-Tage laufend notieren (freiwillig).	„Begleitblatt“ zur Übungslektion
12'	Frontal: Was ist ein UNO-Tag und woher kommt er?	Wandtafel, Beschriftung, Magnete und diverse Gegenstände, die für die Themen stehen
5'	Partnerarbeit inklusive Erfolgskontrolle	Begleitblatt und farbiger Papierstreifen; Magnet
1'	Abschluss und Material	Blatt mit den Facts von der Tafel und vertiefende Broschüre zum Weltbuchtag
Bemerkungen, offene Fragen		